

DFLISWX的个人博客 [分享](#)<http://blog.sciencenet.cn/u/DFLISWX>[博客首页](#) [动态](#) [博文](#) [视频](#) [相册](#) [好友](#) [留言板](#)

博文

## 大学师生需要有家国情怀 精选

已有 3267 次阅读 2021-8-12 13:54 | 系统分类:观点评述

爱国主义教育应贯穿于整个社会。一个国民从小就应该树立牢固的民族意识，国家意识。对民族国家的认同是年轻人对国家的使命担当和责任的体现。我当年在队旗下，团旗下，党旗下宣过誓，至今不忘初心，践行使命。

改革开放后，国家经济飞速发展，物质生活极大改善，国力有了极大提升。然而现实中网上追星，崇拜西方，成王败寇，急功近利的氛围使得部分年轻人的价值观变得扭曲，个人主义盛行。一些人为了子女上名校，花大成本投入，或直接将孩子送往境外读书，结果呢？

大学生已成年，世界观基本成型。新一代大学老师的经历也使得其价值观与老一辈有所不同。现在提家国情怀不是空喊口号，老生常谈，而要落实到行动上。在百年未有之大变局下，居安思危，忧患意识必须加强。

从网上近年来热议的高校教学，科研，研究生的话题来看，师生矛盾的核心说到底还是价值观问题，都是考虑小我忘了大我才引起的。发文章不是科研的最终目的，解决科学和国家急需的问题才是初心。向老一辈科学家学习，摒弃功利心，回归科学精神。

大学老师在课堂上，在实验室带学生的言行表现对学生的影响是潜移默化的，是深远的。家国情怀不仅仅是思政课，辅导员的事情，更是每一位老师的职责。大学老师对于学生家国情怀培养负有不可推卸的责任。科学无国界，但科学家有祖国。

为谁培养人，培养什么人的问题才是根本问题。

转载本文请联系原作者获取授权，同时请注明本文来自李东风科学网博客。

链接地址：<http://blog.sciencenet.cn/blog-729911-1299427.html>

上一篇：[师生关系的演变](#)

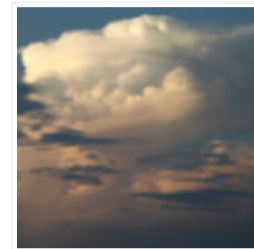
下一篇：[高校师生成败观](#)

[收藏](#)

当前推荐数：**17** 推荐人：[郑永军](#) [王安良](#) [周阿洋](#) [孙宝玺](#) [李宏翰](#) [李学宽](#) [王涛](#) [黄永义](#) [彭真明](#) [陈新平](#) [李文靖](#) [梁洪泽](#) [武夷山](#) [彭振华](#) [刘全生](#) [宁利中](#) [汪运山](#)

[推荐到博客首页](#)

评论 (5 个评论)

[该博文允许注册用户评论 请点击登录](#)

李东风

[加为好友](#)[给我留言](#)[打个招呼](#)[发送消息](#)

扫一扫，分享此博文



作者的精选博文

[全部](#)

- [高校师生成败观](#)
- [师生关系的演变](#)
- [高校生态-博导的困惑](#)
- [研究生发表论文与毕业挂钩的](#)
- [博客访问量突破300万](#)

作者的其他最新博文

[全部](#)

- [高校师生成败观](#)
- [师生关系的演变](#)
- [高校生态-微信群](#)
- [高校生态-博导的困惑](#)
- [研究生发表论文与毕业挂钩的](#)

精选博文导读

[全部](#)

- [新疆可可托海积雪野外考察...](#)
- [贺Plant Phenomics被SCI收录](#)
- [2021年夏季青藏高原考察：...](#)
- [自律的十个技巧](#)
- [铁摩辛柯在密歇根大学](#)
- [【以师为本】](#)

**[5]**刘全生 2021-8-13 17:22

回复 | 赞

系列强大的思想教育课程保证了“中国大学师生强烈的家国情怀”，难道您还要还要质疑“中国大学师生的家国情怀”吗？

**[4]**彭振华 2021-8-13 16:42

回复 | 赞

大气候，大环境，主流！几十年过后，比较中人们认识到加强的重要。开始回归初心。

**[3]**邝宏达 2021-8-13 08:24

回复 | 赞

这些教育要专业课教师、思政课教师还有行政管理教师大家一起做才行。我毕业后没有上本专业的课，而是在马院上《思想道德修养与法律基础》课程，这个课安排在大一上完。大一学生没有丰富的人生经历，没有结合自身的实践，去理解课本的内容比较难。

**[2]**姚小鸥 2021-8-12 21:57

回复 | 赞 1

为什么越是思政教育越是不行？这个要总结一下。

**[1]**孙宝玺 2021-8-12 16:24

回复 | 赞

课堂思政教育应该加强以培养爱国主义精神和增强民族自豪感为主基调。

1/1 | 总计:5 | [首页](#) | [上一页](#) | [下一页](#) | [末页](#) |  跳转[返回顶部](#)